



APPS PROGRAMME LERNSOFTWARE

In diesem Dokument finden Sie Rezensionen der Lehrkräfte, die an der Fortbildung FLOSS (Bildungsoffensive Sprachförderung für junge Flüchtlinge und Seiteneinsteiger_innen) teilgenommen haben. Im Rahmen der Fortbildung sollten die Lehrkräfte im Internet kostenlose oder sehr günstig erwerbende Lernsoftware, Apps oder andere (Online-)Programme zum Deutschlernen recherchieren und anhand eines vorgegebenen Rasters bewerten.

Das Raster beinhaltet folgende Punkte:

1. Inhalte u.a.:

- angesprochene Themen
 - trainierte Fertigkeiten
-

2. Zielgruppe

3. Voraussetzungen:

- technische Voraussetzungen
 - offline Verfügbarkeit
 - sprachliches Niveau
 - selbstständige Anwendbarkeit
-

4. Progression:

- verschiedene Schwierigkeitsstufen
 - Abschlusstests
-

5. Motivation:

- ansprechende Grafik
 - Belohnungssystem
 - Lerntempo
-

6. Bedienung:

- selbsterklärend, einfach, kompliziert, übersichtlich...
-

7. Begleitmaterial für SuS oder Lehrkräfte

8. Persönliches Fazit

Inhalt

„hallo“.....	4
„4Kids Kinder Lernvideos“	5
„Lauras Stern- Sprachen lernen“	5
„Die Stadt der Wörter“	6
„Phase 6“	7
„Das Willkommens ABC“	8
„Multidingsda“	9
„Magnet A1-B1“	13
„Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“	14
„Deutschland-Labor“	15
„Deutschkurs“	16
„Ich will Deutsch lernen“	17
„Deutschkurs von Deiaa Abdullah“	18
„Deutsch FEL (FunEasyLearn)“	19
„Deutsch für Flüchtlinge“	20
„EasysLang Pro“.....	21
„DaFür“	22
„Vokabeltrainer“	23
„Ankommen“	24
„WELCOME APP GERMANY“	25
„ZUM-Willkommen“	26
„Lingolia“	27
„Deutsch lernen online“	28
„DAF/DAZ“	29
„Lorenz Derungs Deutsch als Fremdsprache“	30
„Deutsche Verben“	31
„Uhren Lesen Lernen Lite“	32
„Deutschakademie Online Deutschkurs“	33
„Jojo sucht das Glück“	34
„Youtube“	35
„Phase 6“	36
„Das Willkommens ABC“	37
„Schritte lernen“	38

„Deutsch als Fremdsprache“	39
„Scoyo“	40
„deutsch.info“	41
„Beluga“	43
„teddylingua.de“	55

GRUNDSCHULE

„hallo“

Vokabel-App - Deutsch für Kinder

Mildenberger Verlag
in Kooperation mit
Phase 6:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.phase6.hallo>

Inhalte:

- In 11 Sprachen verfügbar
- Die Inhalte orientieren sich am Lehrplan der GS
- Verschiedene Themenbereiche: Tiere, Kleidung, Familie, Nahrung, Zahlen, Essen und Trinken, etc.
- Förderung der vier kommunikativen Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben)

Zielgruppe:

- Kinder nicht deutscher Muttersprache, Grundschul Kinder

Voraussetzungen:

- Levels orientieren sich an den Vorkenntnissen und Fähigkeiten
- Selbstständige Anwendung für Kinder ohne jegliche Kenntnisse etwas schwieriger
- offline verfügbar

Progression:

- 3 Levels (Progression der Wörteranzahl)
- 8 Phasen (verschiedene Übungspakete)
- insgesamt 1300 Wörter werden einzeln eingeführt (durch verschiedene Übungen)

Motivation:

- Illustrationen sind ansprechend, kleine Lernspiele zur Motivation
- Sterne als Belohnungssystem und um neue Spiele frei zu schalten

Bedienung:

- nicht immer selbsterklärend (manche Spiele)
- relativ einfach für Kinder mit Vorkenntnissen
- übersichtlich aufgebaut

Begleitmaterial:

- kann jederzeit unterbrochen und dann an der gleichen Stelle wiederaufgenommen werden
→ Zeitaufwand selbst regulierbar

Sonstiges:

- Produktflyer in deutscher und arabischer Sprache
- deutliche Aussprache des Sprechers

Fazit:

- Gut zum selbstständigen Einüben vom Themenwortschatz
- Keine Hilfe beim Bilden von Sätzen, bei dem Erlernen der Grammatik, etc.

„4Kids Kinder Lernvideos“

Twineo Media:	http://de.4kidsvideos.com
Inhalte:	Wortschatz zu verschiedenen Themen: Zahlen, Alphabet, Fertigkeiten: Sehen, Hören, Kinderlieder mitlesen und mitsingen
Zielgruppe:	(Klein-) Kinder
Voraussetzungen:	Internet Anfänger-Niveau selbstständige Anwendung möglich
Progression:	
Motivation:	Steigerung der Lernfreude durch kindgerechte Darstellung: Musik, Grafik, Stimme Insbesondere die Videos mit den Kinderliedern sind schön gemacht.
Bedienung:	selbsterklärend und einfach
Zeitaufwand:	Individuell steuerbar
Begleitmaterial:	Die Videos können evtl. auch in der Grundschule eingesetzt werden
Sonstiges:	
Fazit:	Die Kinder einer befreundeten Flüchtlingsfamilie schauen diese Videos mit großer Begeisterung an und haben dadurch nicht nur Wörter, das Alphabet und zählen gelernt, sondern auch einige deutsche Kinderlieder, die sie begeistert mitsingen. Ich denke, es ist eine gute Möglichkeit, spielerisch Wörter zu lernen

„Lauras Stern- Sprachen lernen“

App

Die Appgenossen:	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appgenossen.sprachenlernen
Inhalte:	9 gezeichnete Bilder zu den Themen: Badezimmer, Flur, Küche, Kinderzimmer, Park, Schaufenster, Terrasse, Wohnzimmer, jeweils 30 Objekte/Wörter 4 Übungsformen: Entdecken (Bilder anklicken und benennen), Wiedererkennen (Bild zum genannten Begriff anklicken), Spielen (Bilder einprägen und jeweils 6 Gegenstände positionieren), Gestalten (eigene Bilder gestalten mit Elementen)
Zielgruppe:	Kleinkinder und Grundschulkindern 1.-2. Klasse
Voraussetzungen:	Selbstständige Anwendung für Kinder offline verfügbar, mehrere Sprachen zur Auswahl
Progression:	Überwiegend Bilder und Musik, spielerisch
Motivation:	Illustrationen sind ansprechend
Bedienung:	Selbsterklärend, relativ einfach für Kinder, übersichtlich aufgebaut
Zeitaufwand:	
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	

„Die Stadt der Wörter“

App

Goethe Insitut:	http://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html
Inhalte:	Deutsch, Arabisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch Verschiedene Themengebiete: Schule, Transport, Kleidung... Wechsel zwischen verschiedenen Aufgabenformaten: Zuordnungsaufgaben, Multiple Choice,... Verschiedene Fertigkeiten werden geprüft: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen
Zielgruppe:	Bereits Kinder können spielerisch Vokabular lernen und sich mit anderen austauschen
Voraussetzungen:	Für Anfänger geeignet (Erlernen einzelner Vokabel im Kontext präsentiert) Zum Selbststudium und als Spiel in der Freizeit für Kinder ab der Grundschule geeignet Nur online verfügbar
Progression:	Wortschatz aus alltäglichen Themengebieten Zu Beginn jeder Lektion werden für diese Punkte vergeben (Rangliste aller Spieler)
Motivation:	Wie ein Online-Spiel aufgebaut (Avatar erstellen, mit anderen gemeinsam lernen, gegen andere spielen...) Motivation durch das Gewinnen von Goethe-Münzen und Accessoires für den eigenen Avatar und das Führen einer Rangliste
Bedienung:	Der Nutzer wird durch das Spiel geführt (selbsterklärend) Einfache Handhabung
Zeitaufwand:	Man kann die App jederzeit stoppen. Wie bei einem online-Spiel werden die Punkte immer weiter aufaddiert
Begleitmaterial:	/
Sonstiges:	/
Fazit:	Toll gestaltete, spielerisch aufgebaute und graphisch toll umgesetzte App

„Phase 6“

App

Hueber/Mildenberger	www.phase-6.de
Inhalte	Wortschatztraining für DaZ Lerner Wort-Bild Zuordnungen, Multiple Choice Aufgaben, Silbentraining, Hörverstehensübungen, Vermittlung erster Schriftbilder, Schreiblernprogramm
Zielgruppe	Es gibt zwei Programme: Eines für Kinder und eines für Erwachsene
Voraussetzungen	Smartphone, offline, keine Grundlagen in Deutsch vorausgesetzt, selbständige Anwendung
Progression	Schwierigkeitsstufen werden nacheinander erreicht Es gibt Belohnungen für das erfolgreiche Abschließen eines Levels
Motivation	Motivation hoch, da die App eine Art Spielcharakter hat Lernerfolge sind hoch, ansprechende Grafik, Belohnungssystem integriert
Bedienung	Einfach, selbsterklärend
Zeitaufwand	gering, jeder Zeit einsetzbar
Begleitmaterial	
Sonstiges	kostenlos
Fazit	Sehr gut geeignet für Wortschatz und Alphabetisierung, schafft erste Grundlagen für Deutschlerner, überall und jederzeit einsetzbar Für alle zugänglich, da es kostenlos ist.

„Das Willkommens ABC“

App

Tilda Marlen Verlag	(Google AppStore)
Inhalte	Alphabetisierung, Bild-Wörterbuch, Aussprache, Schreibfertigkeit, Orthografie
Zielgruppe	Kinder (5 bis 16)
Voraussetzungen	Offline, Einsteiger/Anfänger, selbständige Anwendung, Grundlagen des Alphabets, Grundwortschatz
Progression	Progression vom Buchstaben zum Laut, zum Wort Keine Tests oder Levels
Motivation	Ansprechende Grafik, besonders für Kinder, Wiederholung der Wörter jederzeit möglich, Wahlmöglichkeit zwischen verschiedenen Kategorien, kein Belohnungssystem
Bedienung	selbsterklärend, simpel, übersichtlich durch Starttafel
Zeitaufwand	gering, jedoch große Zahl an Vokabeln, im Fremdsprachenunterricht empfohlen sind 15 bis 20 neue Vokabeln pro Tag, gute und zeiteffiziente Ausspracheschulung durch den Vorsprecher
Begleitmaterial	Auch als Buch
Sonstiges	Auch gleichzeitig mit Englisch kombinierbar
Fazit	Sehr gut geeignet für das selbständige Lernen, Alphabetisierung, Grundwissen, Vermittlung der Laute, überall und jeder Zeit einsetzbar. Vorwiegend für Kinder geeignet.

„Multidingsda“

App/Software/Bilderbuch mit CD

Lehrmittelverlag <https://itunes.apple.com/de/app/multidingsda/id418298512?mt=8>

Zürich:

Inhalte: Innerhalb der App kann eine weitere Sprache ausgewählt werden, in der die Anleitungen gesprochen werden können
Es stehen 14 Sprachen zur Verfügung
40 gezeichnete Bilder zu den Themen Körper, Essen, Familie, Einkaufen, Jahreszeiten, ect.
6 Übungsformen ohne Schriftsprache: Wörter oder ganze Sätze anhören und Bilder sehen, Wörter nachsprechen, Bild zum Wort anklicken, Sprechblasen platzieren
5 Übungsformen mit Schriftsprache: Wort zum Bild auswählen, Buchstabenpuzzle, wort frei schreiben, passende Aussagen verbinden

Zielgruppe: Kinder nicht deutscher Muttersprache
Grundschul Kinder

Voraussetzungen:

Progression:

Motivation:

Bedienung:

Zeitaufwand:

Begleitmaterial:

Sonstiges:

Fazit:

„Deutsch als neue Sprache lernen“

Lernprogramm

Oriolus Lernprogramme GmbH:	https://www.oriolus.de/shopgs/deutschaf.php
Inhalte:	Sprachen: Deutsch, arabisch, kurdisch, dari, russisch, albanisch, serbisch, rumänisch, amharisch Deutsch-Lernprogramm für Erstleser, die Deutsch nicht als Muttersprache sprechen - Lehrt und übt Grundschul-Wortschatz Förderung der vier kommunikativen Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) Anwendbar für SuS mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen
Zielgruppe:	Kinder nicht deutscher Muttersprache Ab Grundschulalter
Voraussetzungen:	Windows, Android, iOS, Apple OS X, offline verfügbar, Netzwerkunterstützung Selbstständige Anwendung für Kinder ohne jegliche Kenntnisse problemlos möglich Übungs- und Prüfungsmodus
Progression:	3 Levels (Progression der Wörteranzahl) 8 Phasen (verschiedene Übungspakete) insgesamt 1300 Wörter werden einzeln eingeführt (durch verschiedene Übungen)
Motivation:	Illustrationen sind ansprechend Kennlich gemachte Erfahrungsstufen als Belohnungssystem
Bedienung:	selbsterklärend relativ einfach für Kinder ohne Vorkenntnisse übersichtlich aufgebaut Einstellung von Druck- oder Schreibschrift
Zeitaufwand:	Zeitaufwand selbst regulierbar: kann jederzeit unterbrochen und dann an der gleichen Stelle wiederaufgenommen werden
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Gut zum selbstständigen Einüben von Buchstaben, Bildern und Wörtern, Grundwortschatz, Lesen lernen und Themenbereiche aus Leben und Alltag

„Memory“

Spiel mit Nomen und Verben

Goethe Institut:	http://www.goethe.de/ins/pl/pro/deutsch-wagen/spiele/spiel_03/memo-de-neu.html
Inhalte:	Wortschatzarbeit: Nomen bzw. Adjektive den passenden Abbildungen zuordnen
Zielgruppe:	nicht angegeben, für jedes Alter möglich
Voraussetzungen:	PC mit Internetzugang, nur online spielbar Alphabetisierung muss abgeschlossen sein, damit geschriebene Wörter erlesen werden können selbstständige Anwendung möglich
Progression:	keine Progression
Motivation:	motivierende Wortschatzarbeit durch Spielcharakter in Form von virtuellem Memory-Spiel
Bedienung:	nach einigem Ausprobieren selbsterklärend
Zeitaufwand:	gering, wenige Minuten
Begleitmaterial:	nicht vorhanden bzw. nicht notwendig
Sonstiges:	
Fazit:	motivierendes Spiel für Zwischendurch, aber sehr begrenzt

„Geezz“

App/Workbook

:	http://www.geezz.de/geezz.html
Inhalte:	Digitalisierte Alphabetisierung und Deutschkurs mit modularem Aufbau Alphabetisierung: Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen von Buchstaben und Zahlen Sprachen: deutsch, englisch
Zielgruppe:	ab Grundschulalter
Voraussetzungen:	App muss heruntergeladen werden, dann ist gesamte Anwendung offline verfügbar zusätzlich muss ein Workbook heruntergeladen und ausgedruckt werden Beginn mit Alphabetisierungskurs, keine sprachlichen Vorkenntnisse nötig
Progression:	zunächst besteht die Progression darin, erst einzelne Buchstaben/Zahlen zu hören, dann zu sprechen, und anschließend zu schreiben und zu lesen, dann folgen Wörter
Motivation:	Das Lerntempo ist individuell anpassbar, Piktogramme unterstützen das Verständnis, durch das Abhaken (check) wird der Lernerfolg zusätzlich sichtbar gemacht
Bedienung:	durch Piktogramme nahezu selbsterklärend
Zeitaufwand:	Der Alphabetisierungskurs ist „längstens innerhalb von 2 Wochen bei 1,5 Unterrichtsstunden je Arbeitstag abzuwickeln! Viele sind nach 5 Tagen am Ziel.“ (http://www.geezz.de/geezz.html)
Begleitmaterial:	Workbook zum Ausdrucken, Hinweise für Lerner und Lehrer in der App
Sonstiges:	weitere Teile der App sollen laut Autoren noch folgen
Fazit:	Umfassender Alphabetisierungskurs für alle 4 Sprachlernkompetenzen (hören, sprechen, schreiben, lesen) Für Lerner eigenständig zu nutzen

„50 Languages“

Online-Plattform

Goethe Verlag:	www.50languages.com
Inhalte:	Auswahl unter 43 Muttersprachen Erwerb des Grundwortschatzes Niveau A1 und A2 z.B. Alphabet, Zahlen 1-100, Vokabeln zu verschiedenen Themengebieten jeweils in Deutsch und der eingestellten Muttersprache + Lautschrift 100 Lektionen, davon 30 kostenlos in der Gratis-Version; Alltagssituationen (Small Talk, Restaurant, sich kennen lernen, Einkaufen usw.); Link zu Übersetzerfunktion
Zielgruppe:	empfohlen für Kinder (alle Schulformen) und Erwachsene
Voraussetzungen:	Android, Smartphones, Handys und Tablet-PCs; Nutzung der Audiodateien auch mit dem MP3-Player keine Sprach- und Grammatikkenntnisse in der deutschen Sprache vorausgesetzt; Registrierung mit Mail-Adresse erforderlich, anschließend ist erst die Aktivierung der App mit Aktivierungscode möglich
Progression:	Persönlicher Lernplan, Tests
Motivation:	Persönlicher Lernplan und Punkte, Lernspiele (z.B. Finde das Gegenteil!), Quiz, Tests, Erlernen der Vokabeln mit Fotos; kostenlose MP3-Audiodateien können zum Erlernen der korrekten Aussprache ergänzend heruntergeladen werden
Bedienung:	Inhaltsübersicht, über die einzelne Lernfelder ausgewählt werden können; übersichtlich
Zeitaufwand:	Individuell
Begleitmaterial:	Sprachkurs auch in gedruckter Form als Buch im Buchhandel erhältlich
Sonstiges:	Achtung: Felder zum Zukaufen weiteren Materials (z.B. Buch) können angeklickt werden.
Fazit:	Die App ist nicht besonders kindgerecht gestaltet, eignet sich daher eher für ältere Schüler und Erwachsene; ansonsten aber ein sehr vielseitiges und umfangreiches Angebot

SEKUNDARSTUFE

„Magnet A1-B1“

Das Online-Übungsmaterial

Klett/Langenscheidt:	http://www.klett-sprachen.de/magnet/r-388/165#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A2&dl_kategorie=2
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz und Grammatik• Lektionen nach mehreren Themenschwerpunkten
Zielgruppe:	Jugendliche (Sek I und II), Erwachsene
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• nur online verfügbar• selbstständige Anwendung mit guten Vorkenntnissen möglich
Progression:	<ul style="list-style-type: none">• auch Niveau A1 und B1 wählbar• Einstufungstests• Lektionen (bei A2: 11-20) an das Lehrwerk angepasst
Motivation:	<ul style="list-style-type: none">• keine ansprechende Grafik• kein Belohnungssystem• Wahlmöglichkeiten nicht gegeben• Lerntempo selbst bestimmbar
Bedienung:	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse zu Multiple Choice- und Zuordnungsaufgaben, Kreuzworträtseln, usw. notwendig→ dann selbsterklärend und übersichtlich
Zeitaufwand:	<ul style="list-style-type: none">• Zeitaufwand für eine Übungseinheit (eine Seite) ca. 10-20 Min.
Begleitmaterial:	<ul style="list-style-type: none">• Begleitmaterial für Lehrer: Handreichungen, Unterrichtsmaterial, Portfolio
Sonstiges:	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsmaterial in Print- und Audioformat erhältlich• lebensnahe Übungsinhalte
Fazit:	<ul style="list-style-type: none">• in Kombination mit dem Unterrichtsmaterial (nicht gratis!) sicherlich gut, um Inhalte zu üben und vertiefen• Übungen z.T. nicht thematisch geordnet→ Wortschatz und Grammatik nicht getrennt• bei Fehlern wird keine Lösung angeboten

„Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“

Lernsoftware

e-learning-academy AG	https://www.school-scout.de/62892-deutsch-als-fremdsprachezweitsprache-niveaustufen-
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Grammatik Themenpakete<ul style="list-style-type: none">➔ 37 Aufgaben und Übungen zu wichtigsten Grammatikkapiteln➔ 18 Übungen zur Vorbereitung von c-Tests
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none">• Sek I, II, Studium und Erwachsenenbildung• Ab Klasse 7
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• benötigt MasterTool-Version 3.0• offline verfügbar• Niveau A2-B2• selbstständige Anwendung möglich<ul style="list-style-type: none">➔ 15 c-Tests zum selbstständigen Üben
Progression:	<ul style="list-style-type: none">• Hörtexte zum Überprüfen der Aussprache• Hilfefunktion zur Bewältigung der Aufgaben
Motivation:	<ul style="list-style-type: none">• Variation des Schwierigkeitsgrads durch Anpassung des Fragemodus und Zeitlimits
Bedienung:	<ul style="list-style-type: none">• Hilfefunktion• Lösungsblätter• übersichtlich
Zeitaufwand:	<ul style="list-style-type: none">• Zeitaufwand selbst bestimmbar
Begleitmaterial:	<ul style="list-style-type: none">• Netzwerkübungen als Arbeitsblätter, Folien, etc. mit der Schullizenz ausdrückbar
Sonstiges:	<ul style="list-style-type: none">• Einzellizenz ab 19,90 € als Download erhältlich
Fazit:	<ul style="list-style-type: none">• Themenpakete übersichtlich aufgebaut• Einzellizenz kostengünstig• Fördert das selbstständige Lernen• Voraussetzung: gute Grundkenntnisse

„Deutschland-Labor“

Online-Portal

Goethe-Institut	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Inhalte:	alltagsrelevante Themen Hör-Seh-Verstehen/Hörverstehen/Leseverstehen/ Wortschatzübungen/Schreiben
Zielgruppe:	Jugendliche ab 15, junge Erwachsene
Voraussetzungen:	PC, Internet, ab Niveau A2
Progression	Differenzierung kann über ein Manuskript erfolgen, auf dem der Videotext mitlesbar ist. Außerdem enthält es einen Glossar. Die Videos können demnach als Hör-Seh-Verstehen, Hörverstehen oder Leseverstehen präsentiert werden. Die Aufgaben zu den Videos sind ebenfalls gestuft in geschlossene, halb-offene und offene Aufgaben.
Motivation:	Angesprochen werden alltagsrelevante Themen, die gleichzeitig Deutschland und die deutsche Lebensart erklären. Die Videos sind ansprechend gestaltet und treffen das Interesse der Zielgruppe.
Bedienung:	einfach
Zeitaufwand:	pro Video je nach Umfang der zu bearbeitenden Aufgaben 45-90 Minuten im Unterricht
Begleitmaterial:	zu jedem Video gibt es umfangreiches Übungsmaterial sowie eine Lehrerhandreichung
Sonstiges:	kostenlos
Fazit:	Wenn die Schule über die entsprechende Ausstattung verfügt, ist dieses Material sehr ansprechend Da das Übungsmaterial auch als Druckversion verfügbar ist, eignet sich es sich sehr für den Unterricht

„Deutschkurs“

Online-Portal

Deutsche Welle:	http://deutschkurse.dw.com/KursPlattform/WebObjects/KursPlattform.woa/wa/UAAuthDA/auth?par=G5n9lnSPUIqm93qsNXWNH45V0
Inhalte:	Alltagssituationen Hör-/Leseverstehen; Wortschatz; Grammatik
Zielgruppe:	Jugendliche, Erwachsene
Voraussetzungen:	PC, Internet ab Niveau A1 bis B.2 mit Abschlusszertifikat eigenständiges Arbeiten möglich
Progression:	Einstieg auf unterschiedliche Niveaustufen möglich Abschlusstest mit Abschlusszertifikat
Motivation:	verschiedene Aufgabenformate Lerntempo kann selbst bestimmt werden Grafik nicht sehr ansprechend, aber in Ordnung
Bedienung:	Der Lernende muss evtl. beim ersten Anmelden unterstützt und bis zum Start der Übungen begleitet werden. Danach ist die Anwendung nicht mehr kompliziert.
Zeitaufwand:	frei wählbar; einzelne Aufgaben zwischen 5-10 Minuten
Begleitmaterial:	zu jeder Übung gibt es zusätzliche Links, die erklärendes Zusatzmaterial in den Bereichen Wortschatz/Grammatik/Übungshilfe enthalten
Sonstiges:	kostenlos
Fazit:	gut, da der Lernende eigenständig damit arbeiten kann

„Ich will Deutsch lernen“

Online-Portal

VHS Verband:	https://www.iwdl.de/cms/lernen/start.html
Inhalte:	Alltagssituationen Hör-/Leseverstehen/ Hör-Seh-Verstehen; Wortschatz; Grammatik
Zielgruppe:	Jugendliche, junge Erwachsene
Voraussetzungen:	PC, Internet ab Alphabetisierung Niveau A1 bis B.1, dann Beruf eigenständiges Arbeiten möglich
Progression:	Alphabetisierung-Vorkurs Einstieg auf unterschiedliche Niveaustufen möglich
Motivation:	sehr ansprechende Grafik kleine Videos (mit im positiven Sinne „Seifenoper-Charakter“): Alltagssituationen werden von einer (fiktiven) Familie mit Migrationshintergrund dargestellt
Bedienung:	einfach, der Einstieg muss jedoch ggf. begleitet werden
Zeitaufwand:	frei wählbar, ab 5 Minuten
Begleitmaterial:	Man hat die Möglichkeit, sich als Tutor zu registrieren und die Lerngruppe zu begleiten; arbeiten die Lernenden alleine, so werden sie von VHS-Tutoren betreut
Sonstiges:	kostenlos
Fazit:	sehr ansprechendes Portal, das viele Fertigkeiten trainiert; eignet sich sehr für das eigenständige Arbeiten

„Deutschkurs von Deiaa Abdullah“

Lernvideos

Deiaa Abdullah:	https://www.youtube.com/channel/UCfGttLpQixndubc2gltjpBg
Inhalte:	Arabisch (Ausgangssprache), Deutsch Grammatik Wortschatz zu verschiedenen Themen Lebenssituationen (z. B. „Beim Arzt) Deutschunterricht als Vortrag (Sehen, Hören)
Zielgruppe:	Erwachsene
Voraussetzungen:	Internet Videos auf verschiedenen Niveaus: A1 bis B2
Progression:	Es können gezielt die Themen geübt werden, die man braucht Schwierigkeitsstufe kann man selbst aussuchen
Motivation:	Motivierender Lehrer Anschauliche Erklärung mit Hilfe eines Whiteboards
Bedienung:	Selbsterklärend, übersichtlich
Zeitaufwand:	Gering, einmal anschauen reicht
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Laut Aussage eines syrischen Flüchtlings, der selbst schon 30 Lektionen bearbeitet hat, sind die Videos sehr hilfreich und gut verständlich. Auch mein Eindruck ist, dass der Lehrer langsam, freundlich und mit Wiederholungen unterrichtet. Die Videos können geschaut werden, um Themen zu wiederholen, zu vertiefen oder sich selbstständig zu erarbeiten.

„Deutsch FEL (FunEasyLearn)“

App

Andrian Andronic:	http://www.funeasylearn.com/de/app/deutsch-lernen/
Inhalte:	viele verschiedene Themen mit Unterthemen, z. B. Gesundheit, Umwelt, Einkaufen Wörter werden mit Bildern veranschaulicht und vorgesprochen
Zielgruppe:	Erwachsene, Jugendliche
Voraussetzungen:	Internet, 3 Verschiedene Sprachniveaus, selbstständige Anwendung möglich
Progression:	Es beginnt mit dem Anfänger-Level. Je mehr man die Themen bearbeitet hat, desto mehr Punkte sammelt man. Bei einer bestimmten Anzahl von Punkten, kommt man in das höhere Level und damit in ein höheres Niveau
Motivation:	Steigerung der Lernfreude durch Bilder, verschiedene Spielformate (jedes Thema kann in den unterschiedlichen Formaten gespielt werden) und individuelles Lerntempo. Wenn man das möchte, schickt die App einem jeden Tag eine neue Vokabel per Push-Nachricht
Bedienung:	Übersichtlich, kurzes Einfinden in Spielformate und Punktesystem
Zeitaufwand:	Kann man selbst entscheiden
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Es handelt sich um eine sehr motivierende App, die es ermöglicht, Wortschatz zu bestimmten Themen gezielt zu lernen

„Deutsch für Flüchtlinge“

App

Herder Verlag:	https://play.google.com/store/apps/details?id=deutsch.fuer.fluechtlinge&hl=de
Inhalte:	Sprachen: Deutsch, Arabisch, Persisch, Englisch, Französisch, Portugiesisch, Chinesisch In insgesamt neun Kategorien (z.B. Farben, Zahlen, Tiere, Körperteile, Essen, usw.) werden ca. 150 Wörter des alltäglichen Grundwortschatzes bereitgestellt. Jedes Wort wird mit einer passenden Illustration unterstützt. Zusätzlich ist eine Audio- Wiedergabe der Vokabeln möglich. Übungsformen: die Zeichnungen werden benannt
Zielgruppe:	Kinder, ältere Kinder/Jugendliche/Erwachsene
Voraussetzungen:	Ohne Levels, einfacher Wortschatz, offline verfügbar Da verschiedene Sprachen auswählbar sind und eine Audio- Wiedergabe der deutschen Vokabeln möglich ist, kann der Nutzer die Vokabeln selbstständig lernen.
Progression:	Nur Wortschatz, Hörverstehen
Motivation:	Illustrationen sind ansprechend Die App ist optisch sehr ansprechend gestaltet- insbesondere für Kinder.
Bedienung:	Selbsterklärend, sehr einfach, übersichtlich Durch „Wischen“ gelangt man von einer Vokabel zur nächsten. Wartet man kurz, springt die App automatisch zur nächsten Vokabel. In der kurzen Pause dazwischen kann die Audio- Wiedergabe gehört und die Aussprache der Vokabel geübt werden. In diesem Modus gleicht die App einer Vokabelabfrage.
Zeitaufwand:	
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Einseitig, zu wenig Abwechslung, Ich finde die App insgesamt sehr gelungen und zum Einstieg in die deutsche Sprache geeignet. Die App beinhaltet die wichtigsten Alltagsvokabeln und mithilfe der Audio-Wiedergabe können die einzelnen Wörter angehört und die Aussprache geübt werden. Aufgrund der bunten Illustrationen ist die App auch für Kinder ansprechend gestaltet. Dennoch sollte erwähnt werden, dass es sich bei dieser App um einen reinen Vokabeltrainer handelt. Möglicherweise wäre es hilfreich, die Wörter in einem ganzen Satz bzw. im Kontext zu präsentieren

„EasysLang Pro“

App

Lernen mit Apps <http://lernenmitapps.de/lerne-deutsch-mit-easylang-pro-furs-iphone/>

Inhalte:

- *Vokabular*: über 600 Wörtern und Redewendungen (30 verschiedene Gebiete)
- *Rechtschreibung*: vollständiges Alphabet und Orthografie-Lernspiele (Vermittlung von grundlegende Fähigkeiten beim Lesen und Schreiben)
- *Spiele*: Lernkarten und Buchstabierspiele (für Anfänger und Fortgeschrittene)

Korrekte Aussprache: Wörter und Redewendungen, gesprochen von echten Muttersprachlern.

Zielgruppe: Jugendliche, Erwachsene

Voraussetzungen: Anfänger
selbstständige Anwendung möglich

Progression: Schwierigkeitsstufen auswählbar

Motivation: Gespeicherte Playlist

Bedienung: Selbsterklärend, übersichtlich

Zeitaufwand:

Begleitmaterial:

Sonstiges:

Fazit:

„DaFür“

App, Online-Tutorium

<http://www.dafür.saarland/index.php?id=154#c4453>

Inhalte:	Grundwortschatz: Kurdisch-Deutsch, Farsi-Deutsch Module 1-6 (Behördenbesuch, Gesundheit, ...) Hauptziel: Vermittlung grundlegender Sprachkenntnisse zur Bewältigung von Alltagssituationen Aufbau: Sachthemen, Wortschatz, Redemittel, Grammatik Training von Leseverstehen und Hörverstehen
Zielgruppe:	Jugendliche und Erwachsene
Voraussetzungen:	selbstständige Anwendung ist möglich, da Anweisungen präzise und gut verständlich sind, nachdem die Vokabellisten und Sprachaufnahmen auf das Smartphone übertragen sind, ist keine Mobilfunkverbindung mehr nötig, um mit den Apps zu arbeiten
Progression:	die zu bearbeitenden Module (unterschiedliche Schwierigkeitsgrade) sind frei wählbar und unterliegen keiner vorgegebenen Abfolge der Grundlagenteil ist geeignet für Lernende ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen, im Aufbauteil geht es um die Anwendung der Grundkenntnisse in bestimmten Situationen
Motivation:	motivierend durch ansprechende Grafiken und Rückmeldung nach jeder Teilaufgabe, verbleibende Versuche werden aufgezeigt Aufbereitung der Inhalte anhand von authentischen Videos (Intro)
Bedienung:	selbsterklärend, übersichtlich
Zeitaufwand:	individuell, je nach Lerntempo
Begleitmaterial:	Zusatzmaterialien stehen der Lehrperson als a) Übungsblätter zum Download (PDF) b) USB-Stick/Download zur Nutzung von DaFür-Modulen ohne Internetverbindung c) DaFür-Computer-Stick (komplette PC-Hardware inklusive aller DaFür-Module)
Sonstiges:	Online-Tutorium: werden im ersten Schritt für das Selbstlernen konzipiert, können aber auch mit personellen Sprachkursen verzahnt werden DaFür-App: dient fokussiert dem Selbststudium und vertieft mit speziellen Übungsformen die Inhalte der jeweiligen Online-Module. Ergänzend zu den Lernmodulen zwei Wortschatztrainer-Apps: Kurdisch/Deutsch und Farsi/Deutsch
Fazit:	gute Vorbereitung auf einen anschließenden Deutschkurs (Integrationskurs) Apps und Online-Tutorium sind kostenlos Lehrkräfte können die Module in ihren Unterricht integrieren. Die Lernenden können mit den Online-Modulen die Inhalte nach dem Unterricht vertiefen und erweitern bzw. für die nächste Unterrichtsstunde vorbereiten und so deutlich schneller und effizienter lernen können.

„Vokabeltrainer“

App

Goethe Insitut:	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/vok.html
Inhalte:	Deutsch-Ukrainisch, -Deutsch, -Englisch, -Tahitisch, -Türkisch, -.... (Insgesamt 15 Sprachen zur Auswahl) Die APP unterteilt sich in 6 Module, die die wichtigsten Alltagssituationen zum Inhalt haben, z.B. Arztbesuch, Behördenbesuch,...)
Zielgruppe:	Jugendliche, Erwachsene
Voraussetzungen:	nachdem die Themenlisten (Vokabeln) einmal auf das Smartphone übertragen sind, ist keine Mobilfunk-Verbindung mehr notwendig, um die gewählten Vokabeln zu arbeiten
Progression:	Themen sind frei wählbar Unterschiedliche Niveaustufen wählbar
Motivation:	Es können auch eigene Vokabeln eingegeben werden, interaktives Lernen durch bearbeiten und bewerten der Karten, Audiodateien und Bilder Karteikastensystem, es wird davon ausgegangen, dass ein Wort langfristig im Gedächtnis bleibt, wenn es fünf Mal als bekannt markiert wurde, eine Statistik zeigt den Bestand des eigenen „Lernkarteikastens“ und motiviert, wenn die unbekanntes Wortkarten geringer werden
Bedienung:	Selbsterklärend, einfach
Zeitaufwand:	individuell, je nach Lerntempo
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	Kostenlos
Fazit:	In Verbindung mit einem Deutschkurs kann mit Vokabelkarten auf der Lernplattform der Wortschatz erweitert und eingeübt werden. Durch die Vokabelliste mit Bildern und Audiodateien ist die App gut geeignet, um im Deutschunterricht bzw. zur Differenzierung eingesetzt zu werden.

„Ankommen“

Sprachlern-App

BAMF (mit
Bundesagentur für
Arbeit, Goethe Institut
und Bayerischer
Rundfunk

<https://www.ankommenapp.de/>

Inhalte:

Deutsch, Englisch, Arabisch, Französisch, Persisch
Die App beinhaltet drei große Kapitel: „Deutsch lernen“, „Asyl, Ausbildung, Arbeit“ und „Leben in Deutschland“.
Im Kapitel „Deutsch lernen“ gibt es vier weitere Unterkapitel („Hallo, ich bin...“, „Menschen in Deutschland“, „Freunde und Co.“ und „In der Stadt unterwegs“). In jedem dieser Kapitel wird sukzessive themenbezogener Wortschatz aufgebaut. Zusätzlich wird das Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben gefördert. Dabei kommen nützliche Videos zum Einsatz.
Im Kapitel „Asyl, Ausbildung, Arbeit“ werden die wichtigsten Fragen zum Asylverfahren, zum Thema Ausbildung und Arbeit beantwortet. Es werden hilfreiche Adressen sowie Links zu nützlichen Internetseiten genannt.
Das Kapitel „Leben in Deutschland“ beschäftigt sich mit dem Alltagsleben in Deutschland. Es werden Themen, wie beispielsweise „Wohnen“, „Gesundheit“ und „Einkaufen- Essen- Trinken“ behandelt.

Zielgruppe:

Junge Erwachsene, Erwachsene

Voraussetzungen:

Die App ist auch offline verwendbar. Der Aufbau der App ist relativ selbsterklärend, wodurch eine selbstständige Anwendung möglich ist

Progression

Eine Progression ist nur im Kapitel „Deutsch lernen“ erkennbar. Die Kapitel bauen aufeinander auf und die Aufgaben werden zunehmend komplexer. In jedem Kapitel wird der Lernfortschritt angezeigt. Einen Abschlusstest gibt es nicht,
Es gibt audiovisuelle Übungen, die vom Goethe Institut entwickelt wurden

Motivation

Durch ansprechende Graphiken und die Darstellung realer Situationen arbeiten Schüler sehr gerne damit.
Motivation durch Anzeigen des Lernfortschritts

Bedienung

Die App ist insgesamt selbsterklärend. Sie ist unkompliziert und übersichtlich gestaltet. Symbole sowie Fotos tragen dazu wesentlich bei

Zeitaufwand:

Zeitaufwand selbst regulierbar, da bereits Bearbeitetes grün markiert wird

Begleitmaterial:

Produktflyer in deutscher, englischer, französischer und zwei arabischen Sprachen

Sonstiges:

Deutliche Aussprache des Sprechers, mit kleinen Videos ergänzt,
Bestimmte Themen können auch im fortgeschrittenen Unterricht situativ aufgegriffen und vertieft werden (etwa in LN 3)

Fazit:

Die App ist eine Kombination aus Sprachlern- App und Orientierungshilfe im Alltag. Im Kapitel „Deutsch lernen“ werden nicht nur Vokabeln gelernt, sondern auch Hör- und Leseverstehen sowie Schreiben geübt. Die Fragen, die in den Kapiteln „Asyl, Ausbildung, Arbeit“ und „Leben in Deutschland“ beantwortet werden, sind nah am Alltag der Flüchtlinge.

„WELCOME APP GERMANY“

App zur Orientierung und Integration in Deutschland für Flüchtlinge und Zuwanderer

Saxonia Systems AG
und Heinrich & Reuter
Solutions GmbH

<http://welcome-app-concept.de/de/>

Inhalte

Englisch, Arabisch, Deutsch, Französisch, Russisch und Farsi
Die App soll dazu dienen, die Orientierung und Integration in Deutschland zu erleichtern. Dazu werden für den Alltag nützliche Informationen über das Leben in Deutschland (z.B. Geld und Banken, Kleidung, Umgangsformen, Verkehr und Transport) bereitgestellt. Außerdem werden spezielle Informationen zur Asyl- Thematik gegeben. Zwei weitere wichtige Themenfelder, sind „Beratung“ und „Notfälle“. Im Bereich „Beratung“ werden hilfreiche Adressen (z.B. Asylberatung, juristische Beratung etc.) zur Verfügung gestellt. Unter „Notfälle“ sind ebenfalls Adressen zu finden, an die man sich im Notfall wenden kann.

Zielgruppe

Die App ist hauptsächlich für Erwachsene konzipiert.

Voraussetzungen

Nach dem Download ist die App auch offline verfügbar.
Die Texte sind in möglichst einfacher Sprache geschrieben, um eine hohe Verständlichkeit und Übersetzbarkeit zu gewährleisten.
Wird die App gestartet, sind alle Texte zunächst auf Englisch. Über das Symbol „Einstellungen“ kann die App dann in verschiedene Sprachen (siehe oben) umgestellt werden.

Progression

Motivation

/

Bedienung

Wird die App gestartet, wird man zuerst nach dem Aufenthaltsort gefragt, um die App noch exakter auf den Nutzer zuzuschneiden (siehe „Sonstiges“). Die App ist zunächst auf Englisch, kann dann aber relativ leicht in andere Sprachen umgestellt werden. Insgesamt ist die App selbsterklärend und relativ leicht zu bedienen.

Zeitaufwand

/

Begleitmaterial

/

Sonstiges

Es gibt bereits für einige Städte in Deutschland (z.B. München, Dortmund, Frankfurt, etc.) spezielle Erweiterungen, in denen regionale Kontakte und Informationen bereitgestellt werden. Weitere Städte sind in Planung.

Fazit

Abschließend kann ich sagen, dass ich die App insgesamt zwar recht hilfreich finde, einige Punkte jedoch noch überarbeitet werden sollten. So sind die bereitgestellten Informationen teilweise sehr oberflächlich. Weiterhin wären bei den Adressen noch Telefonnummern oder auch ein Link zu der jeweiligen Website hilfreich.

„ZUM-Willkommen“

Materialsammlung und Links

	http://willkommen.zum.de/wiki
Inhalte	Offenes Portal für den Deutschunterricht mit Flüchtlingen Deutsch (arabisch, syrisch) (Arbeitsanweisung teils auch in anderer Sprache, z.B. Französisch) Alle Themen und dazu Materialien (z.B; Willkommen, beim Arzt, ...) – Wortschatz, Grammatik, Hören, Lesen
Zielgruppe	Helfer und Lehrer/innen, die DaF unterrichten
Voraussetzungen	PC, für Lernende auf den ersten Blick nicht selbstständig anwendbar
Progression	Ja
Motivation	Interaktive Übungen, kleine Portionen, direkte Überprüfung, mehrere Versuche je nach Format, ansprechendes Layout
Bedienung	Machbar am Whiteboard in der Schule, kein durchgehender Kurs, Einzelübungen, teils intuitiv, teils Anleitung erforderlich, Auswahl nötig
Zeitaufwand	Vorbereitung/ Recherche zu Hause und im Unterricht jederzeit einsetzbar
Begleitmaterial	Ja
Sonstiges	Anschaulich, motivierend, viel Material, viele Links
Fazit	Diese Seite ist für Lehrer/innen gedacht, die Anregungen, Hintergrundwissen und Übungen brauchen, gefällt mir gut – müsste auf Alltagstauglichkeit getestet werden

„Lingolia“

Kostenloses Sprachenportal

Lingo4you GbR	https://deutsch.lingolia.com/de/
Inhalte	Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Esperanto können erlernt werden. Seite kann auf deutsch oder anderen Sprachen angezeigt werden (nicht arabisch/ afrikanisch/ afghanisch/ syrisch etc) Grammatik, Wortschatz, lesen, schreiben Verschiedene Themen zu unterschiedlichen Grammatikthemen, verschiedene Sachtexte
Zielgruppe	Alle (Schüler, Erwachsene, DaF/ DaZ, Lehrer)
Voraussetzungen	PC, offline verfügbar, selbstständiges Arbeiten möglich
Progression	Vokabelübung mit Test und Beurteilung vorhanden, keine vollständige Grammatik, teilweise sind die Erklärungen nicht ganz deutlich
Motivation	Wirkt durch die vollen Seiten nicht besonders motivierend, teilweise interaktive Übungen
Bedienung	Viele Anweisungen zu lesen, leicht zu bedienen
Zeitaufwand	Abhängig von der Zeit, die man investieren möchte, kurze Abschnitte möglich
Begleitmaterial	Für Lehrer kann Unterrichtsmaterial nur kostenpflichtig erworben werden
Sonstiges	Sehr viel Auswahlmöglichkeit, für Sprachanfänger zu viel, umfangreiche Anweisungs- und Einführungstexte, eignet sich als Material zur Vertiefung
Fazit	Auf den ersten Blick nicht für Sprachanfänger geeignet, vielfältige Auswahl an Themen

„Deutsch lernen online“

Wegweiser zum online-Angebot beliebter Seiten

	http://www.deutsch-lernen-online.net/
Inhalte	Grammatik, Vokabeln, Aussprache, Landeskunde, Lesen u. Leseverstehen, Hören u. Hörverstehen, Schreiben, Sprechen
Zielgruppe	Alle/ Anfänger/ Fortgeschrittene nach Auswahl
Voraussetzungen	PC Einstufungstests möglich Seite kann auf Englisch angezeigt werden
Progression	Alles je nach Seite auswählbar
Motivation	Übersicht/ Wegweiser zu beliebten Seiten Je nach Auswahl mehr oder weniger Motivation/ Anspruch
Bedienung	Umfassend aber unübersichtlich
Zeitaufwand	Hoch
Begleitmaterial	Vorhanden
Sonstiges	Wegweiser. Wenn Voraussetzungen und Bedürfnisse des Lernalters/ der Lerngruppe bekannt sind, kann passend recherchiert werden. Durch Sterne beurteilt. Vorerst keine Anmeldung erforderlich
Fazit	Übersicht: scheint viel anzubieten um den Dschungel etwas zu lichten, muss recherchiert werden, bietet großen Pool an Möglichkeiten/ Übungen/ Material

„DAF/DAZ“

Materialsammlung für Lehrer und Schüler, Übungsblätter für Schüler

graf-gutfreund	http://www.graf-gutfreund.at/
Inhalte	Verschiedene Themen zu unterschiedlichen Grammatikthemen, verschiedene Sachtexte
Zielgruppe	Vom jungen Alter bis ins fortgeschrittene Alter
Voraussetzungen	offline verfügbar durch Herunterladen und Speichern, selbstständiges Arbeiten nur zum Teil möglich, da nicht immer Lösungen vorhanden sind
Progression	Grammatikthemen sind ausgezeichnet, frei wählbar nach Bedarf und Progression im Unterricht. Keine vollständige Grammatik. Keine Abschlusstests bzw. Levels
Motivation	Sehr motivierend aufgrund der Themen und Grafiken Sehr leicht erklärt
Bedienung	Leicht zu bedienen, daher auch für selbstarbeitende Schüler möglich.
Zeitaufwand	Je nach Thema. Das Öffnen der Datei erfordert nur wenige Minuten.
Begleitmaterial	Kein Begleitmaterial erforderlich
Sonstiges	Da die Materialien von einer Person hochgeladen wurden, ist nicht klar, wie lange diese im Netz zur Verfügung stehen. Es empfiehlt sich, die Dateien herunterzuladen.
Fazit	Die Internetseite verfügt über nützliche Materialien, dennoch sollte zur ernsthaften Spracherlernung ein Lehrwerk in Form eines Buches mit aufbauender Grammatik verwendet werden.

„Lorenz Derungs Deutsch als Fremdsprache“

Arbeitsblätter, Übungsblätter, plus Grammatikerklärung

Learning & Doing GmbH	http://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=109
Inhalte	Grammatikübungen, Zahlreiche Themen unterschiedlich zu bearbeiten, Methodenvielfalt gegeben
Zielgruppe	Vom jungen Alter bis ins fortgeschrittene Alter
Voraussetzungen	selbstständiges Arbeiten möglich, wenn Voraussetzungen gegeben.
Progression	Keine vollständige Grammatik. Prüfungsaufgaben gegeben, aber prüfen bei weitem nicht alles ab. Eher als Übung einsetzbar.
Motivation	Sehr motivierend aufgrund der zahlreichen Themen und Durchführungsvarianten
Bedienung	Überwiegend leicht verständlich
Zeitaufwand	Je nach Thema und Aufgabentyp unterschiedliche Bearbeitungsdauer
Begleitmaterial	Je nach Wissensstand eventuell ein Wörterbuch zum Nachschlagen für die Schüler
Sonstiges	Da die Materialien von einer Person hochgeladen wurden, ist nicht klar, wie lange diese im Netz zur Verfügung stehen. Es empfiehlt sich, die Dateien herunterzuladen.
Fazit	Sehr gute Materialien zu verschiedenen Themen. Da keine Vollständigkeit gewährleisten, eignen sie sich eher als Zusatzmaterial

„Deutsche Verben“

App

Appcenter LLC	https://play.google.com/store/apps/details?id=org.muth.android.conjugatordemo.de
Inhalte	Deutsch / Englisch Verben des Deutschen und ihre verschiedenen Formen
Zielgruppe	Alle Altersgruppen
Voraussetzungen	Offline verfügbar, selbstständig anwendbar kostenpflichtig (4€) erweiterbar
Progression	Keine, lediglich als Unterstützung beim Deutschlernen (etwa im schulischen Unterricht) konzipiert, einsetzbar ab Lernstufe 0
Motivation	Möglichkeit, sich Verbformen vorsagen zu lassen; Integriertes Grammatik-Regelwerk
Bedienung	Einfach und übersichtlich, lediglich die schwarze Hintergrundfarbe stört zuweilen; integrierte Suchfunktion
Zeitaufwand	individuell
Begleitmaterial	Nicht vorhanden
Sonstiges	Einsetzbar als Begleitung zum Unterricht und als Unterstützung bei den Hausaufgaben
Fazit	Gutes Nachschlagewerk zur Überprüfung und Erreichung guter Deutschkenntnisse; Vorteil: offline verwendbar; Nachteil: nur kostenpflichtig erweiterbar; deshalb besonders empfehlenswert als Basisversion für Anfänger, weil sie damit gerade zu Beginn des Spracherwerbs eine Nachschlagemöglichkeit besitzen

„Uhren Lesen Lernen Lite“

App

GiggleUp Kids Apps And Educational Games	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.giggleup.ITTAFree
Inhalte	Deutsch Erlernen der Uhrzeiten
Zielgruppe	Konzipiert für Kinder im Vorschulalter; einsetzbar aber auch für Kinder auf Lernniveau 0 bis ca. 12 Jahre, um sie spielerisch mit lateinischen Ziffern und den deutschen Uhrzeiten vertraut zu machen
Voraussetzungen	selbstständig anwendbar kostenpflichtig (2€) erweiterbar
Progression	Fünf Schwierigkeitsstufen und verschiedene Uhrentypen (allerdings erst ab der kostenpflichtigen Version), einsetzbar ab Lernstufe 0
Motivation	Belohnungssystem mit Sternen und einem sich füllenden Meeresaquarium; bunte, kindgerechte Gestaltung
Bedienung	Einfach und kindgerecht
Zeitaufwand	individuell
Begleitmaterial	Statistische Auswertung des Lernfortschritts ermöglicht individuelle Hilfestellungen
Sonstiges	Einsetzbar als Begleitung zum Unterricht; besonders in binnendifferenzierenden Phasen des Unterrichts
Fazit	Kindgerechte Lernapp, die das oftmals schwierige Thema „Lesen der Uhr“ spielerisch unterstützt; Nachteil: nur kostenpflichtig erweiterbar; Einsatzmöglichkeit: in Phasen der Binnendifferenzierung dürfen einzelne SchülerInnen die App auf dem Handy der Lehrperson nutzen

„Deutschakademie Online Deutschkurs“

Online Programm

	http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/German-Grammar-Topics
Inhalte	Inhalte nach Niveau, Grammatikthema oder dem Lehrwerk wählbar Förderung der vier kommunikativen Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben)
Zielgruppe	erwachsene Lerner
Voraussetzungen	Programm eher zum Vertiefen von Kenntnissen hilfreich als zum Erlernen der Sprache von Null an
Progression	eher nicht vorhanden, da die Fragen zum Testen des Wissens zufällig gewählt werden
Motivation	keine Lernfreude, da das Layout nicht ansprechend ist
Bedienung	eher unübersichtlich; wenn man den Audiotrainer anklickt, springt die Sprache plötzlich auf Englisch um
Zeitaufwand	frei wählbar: Die Übungen sind von unterschiedlicher Länge und unterschiedlichem Zeitaufwand.
Begleitmaterial	Hinweise auf E-Books zum Deutschlernen
Sonstiges	
Fazit	Gut, um Gelerntes zu wiederholen und gezielt zu üben Keine Hilfe beim Bilden von Sätzen, dem Verstehen von größeren Zusammenhängen etc.

„Jojo sucht das Glück“

Lehrfilm

Deutsche Welle	http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121
Inhalte	Inhalte orientieren sich an der Realität von Immigranten (eine Brasilianerin kommt nach Deutschland, um dort zu studieren) In jeder Folge liegt der Schwerpunkt auf einem anderen Thema Schulung des Hör-Seh-Verstehens
Zielgruppe	Jugendliche nicht deutscher Muttersprache
Voraussetzungen	Für iOS und Android Smartphone, Tablet-PC, u.ä. Folgen können heruntergeladen und so auch unterwegs bzw. offline angeschaut werden Vorkenntnisse erforderlich (Niveau B1, B2) Der Lerner kann ein Podcast für die ganze Staffel abonnieren
Progression	Niveau von Anfang an recht hoch, jedoch auch für gute Anfänger machbar
Motivation	Das Thema interessiert Jugendliche, da Jojo nur etwas älter als die Jugendlichen ist und sich mit ähnlichen Problemen konfrontiert sieht. Es geht um Themen wie Liebe, Eifersucht, Intrigen, Arbeitsleben und Studium, welche in der Regel alle Jugendlichen interessieren. Jede Folge hört mit einem offenen Ende auf und animiert zum Weiterschauen.
Bedienung	einfach, Folgen sind leicht auf der Homepage zu finden und gut strukturiert übersichtlicher Aufbau der Homepage
Zeitaufwand	gering: Eine Folge dauert ca. 3 Minuten
Begleitmaterial	zu jeder Folge gibt es eine Menge Übungen zur Auswahl, die der Lerner bearbeiten kann
Sonstiges	deutliche Aussprache der Sprecher alle Dialoge sind nicht sehr lang und Untertitelt
Fazit	Verbesserung der alltäglichen Kommunikation Schulung des Hör-Seh-Verstehens Jojo sollte allerdings mit Akzent und weniger gut Deutsch reden, dann wäre es realistischer

„Youtube“

Online Videos

Youtube	www.youtube.de
Inhalte	Verschiedene Videos in denen Arabische Muttersprachler Deutschlektionen anbieten, diese kann man sich immer wieder ansehen Aussprache, Intonation, Grammatik, Wortschatz
Zielgruppe	An alle Altersgruppen gerichtet, an alle die technisch dafür ausgestattet sind. Man kann je nach Altersstufe unterschiedliche Kanäle auswählen
Voraussetzungen	Online, Internetzugang, PC, Tablet oder Smartphone
Progression	Durch das vielfältige Angebot verschiedener Videos und Kanäle ist es einfach seinen eigenen Schwierigkeitsgrad und den Lernfortschritt zu bestimmen, Levels können individuell ausgewählt werden. Man kann die Lektionen beliebig oft wiederholen.
Motivation	Videos wirken sich auf die meisten Kinder und Jugendliche motivierend aus,
Bedienung	selbsterklärend
Zeitaufwand	gering
Begleitmaterial	
Sonstiges	Keine direkte Lernkontrolle
Fazit	Ich persönlich könnte mir nicht vorstellen mit Youtube-Videos zu lernen, jedoch haben einige meiner Schüler in der Zeit in den Flüchtlingscamps via Smartphone über Youtube gelernt und dort bereits bemerkenswerte Fortschritte erzielt. Vorteilhaft ist, dass es überall wo ein Internet oder WLAN-Zugang vorhanden ist, benutzt werden kann. Somit ist diese Möglichkeit sehr Zeiteffizient einsetzbar. Außerdem würde ich es als positiv bewerten, dass jeder Lerner individuell nach seinem eigenen Tempo arbeiten kann. Kritisch sehe ich, dass es keine direkte Lernkontrolle gibt und natürlich auch kein Anspruch auf Korrektheit der Videos besteht.

„Phase 6“

App

Hueber/Mildenberger	www.phase-6.de
Inhalte	Wortschatztraining für DaZ Lerner Wort-Bild Zuordnungen, Multiple Choice Aufgaben, Silbentraining, Hörverstehensübungen, Vermittlung erster Schriftbilder, Schreiblernprogramm
Zielgruppe	Es gibt zwei Programme: Eines für Kinder und eines für Erwachsene
Voraussetzungen	Smartphone, offline, keine Grundlagen in Deutsch vorausgesetzt, selbständige Anwendung
Progression	Schwierigkeitsstufen werden nacheinander erreicht Es gibt Belohnungen für das erfolgreiche Abschließen eines Levels
Motivation	Motivation hoch, da die App eine Art Spielcharakter hat Lernerfolge sind hoch, ansprechende Grafik, Belohnungssystem integriert
Bedienung	Einfach, selbsterklärend
Zeitaufwand	gering, jeder Zeit einsetzbar
Begleitmaterial	
Sonstiges	kostenlos
Fazit	Sehr gut geeignet für Wortschatz und Alphabetisierung, schafft erste Grundlagen für Deutschlerner, überall und jederzeit einsetzbar Für alle zugänglich, da es kostenlos ist.

„Das Willkommens ABC“

App

Tilda Marlen Verlag	(Google AppStore)
Inhalte	Alphabetisierung, Bild-Wörterbuch, Aussprache, Schreibfertigkeit, Orthografie
Zielgruppe	Kinder (5 bis 16)
Voraussetzungen	Offline, Einsteiger/Anfänger, selbständige Anwendung, Grundlagen des Alphabets, Grundwortschatz
Progression	Progression vom Buchstaben zum Laut, zum Wort Keine Tests oder Levels
Motivation	Ansprechende Grafik, besonders für Kinder, Wiederholung der Wörter jederzeit möglich, Wahlmöglichkeit zwischen verschiedenen Kategorien, kein Belohnungssystem
Bedienung	selbsterklärend, simpel, übersichtlich durch Starttafel
Zeitaufwand	gering, jedoch große Zahl an Vokabeln, im Fremdsprachenunterricht empfohlen sind 15 bis 20 neue Vokabeln pro Tag, gute und zeiteffiziente Ausspracheschulung durch den Vorsprecher
Begleitmaterial	Auch als Buch
Sonstiges	Auch gleichzeitig mit Englisch kombinierbar
Fazit	Sehr gut geeignet für das selbständige Lernen, Alphabetisierung, Grundwissen, Vermittlung der Laute, überall und jeder Zeit einsetzbar. Vorwiegend für Kinder geeignet.

„Schritte lernen“

Online Übungen

Hueber Verlag	https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/
Inhalte	Gegliedert in 6 Bände mit jeweils 7 Lektionen (unterschiedliche Themen: Begrüßung und Alltag bis Berufsleben und Freizeit u.v.m.) Zuordnungsaufgaben; Multiple Choice, Kreuzworträtsel, Lückentext
Zielgruppe	keine Altersangabe; Jugendliche ab ca. 10 Jahren bis Erwachsene mit entsprechenden alltags- und berufsrelevanten Themen
Voraussetzungen	nur online verfügbar; Niveau A1 aufwärts; eigenständige Bearbeitung möglich
Progression	unterschiedliche Schwierigkeitsstufen in Bänden mit entsprechenden Lektionen eingeteilt; frei wählbar
Motivation	einfache graphische Darstellung – könnte auf Jugendliche altmodisch und damit demotivierend wirken – Konzentration auf das Wesentliche; positive Rückmeldung durch Mitteilung der erreichten Lösungsquote und Neuordnung der falsch zugeordneten Begriffe
Bedienung	einfach und selbsterklärend
Zeitaufwand	frei wählbar, variabel
Begleitmaterial	
Sonstiges	
Fazit	Für Lerner geeignet, die vor allem visuell lernen und durch die Konzentration aufs Wesentliche nicht durch Zusatzfunktionen o.ä. abgelenkt werden. Für ältere (15 Jahren +) Lerner geeignet. Gute Differenzierungsmöglichkeit für den Unterricht, wenn PC und Internetanschluss vorhanden; keine Audio-Möglichkeit, daher eventl. „Vorsagen“ oder andere Sprachlerner helfen lassen.

„Deutsch als Fremdsprache“

Online-Übungen

Schubert Verlag Leipzig	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm
Inhalte	gegliedert nach Sprachniveaus nach alltäglichen Themen in Freizeit und Beruf bzw. verschiedenen Berufsfeldern; Lückentexte, Schreibaufgaben, Hörverstehen, Multiple Choice
Zielgruppe	keine Altersangabe; Jugendliche und Erwachsene mit entsprechenden alltags- und berufsrelevanten Themen
Voraussetzungen	online verfügbar; Arbeitsblätter zum Download; Niveau A1 aufwärts; eigenständige Bearbeitung möglich
Progression	Gegliedert nach Sprachniveaus und verschiedenen Themen, frei wählbar; zusätzliche Arbeitsblätter im PDF-Format downloadbar
Motivation	Unterschiedliche Aufgabentypen und -formate; Audiodateien zum Hörverstehen, Ampelsystem zur Eigenkontrolle; positive Rückmeldung durch Mitteilung der erreichten Lösungsquote; Möglichkeit zum Ausdrucken der Übung; graphisch einfach, jedoch ansprechend gehalten
Bedienung	selbsterklärend und leicht
Zeitaufwand	selbst wählbar, individuell, je nach persönlicher Präferenz
Begleitmaterial	Zu den Großthemen und Sprachniveaus passendes Begleitmaterial mit unterrichtspraktischen Tipps und zusätzlichem Material; z. T. mit CD-Rom oder DVD; z. T. mit Material für Smartboards (kostenpflichtig)
Sonstiges	Hinweis des Verlages auf seiner Internetseite: „Alle Materialien dürfen mit Quellenangabe für Unterrichtszwecke genutzt und vervielfältigt werden.“
Fazit	Gut einsetzbar im Unterricht und zur Differenzierung; Arbeitsblätter und Zusatzmaterial für verschiedene Lernertypen und bei fehlendem Internetanschluss; gut geeignet für ältere Lerner (ab ca. 15 Jahren); große Auswahl an Themen und Zusatzmaterial

„Scoyo“

Online Deutschkurs

Deutsch Akademie:	deutschakademie.de/online-deutschkurs
Inhalte:	Grammatik-Trainer, Wortschatz
Zielgruppe:	Explizit DaF-Studenten und Lehrpersonal angesprochen
Voraussetzungen:	PC Für Hilfe Registrierung (Gratisanmeldung) nötig gratis Testzugang für 24 h – dann ca 20€ im Monat
Progression:	Pers. Lernfortschritt, Forum für Fragen, Einteilung in Lernstufen (Europäischer Referenzrahmen)
Motivation:	Langweiliges Layout, textlastig, Grammatikübungen wirken wenig motivierend, da kaum interaktive Übungen gefunden – Audio Course wirkt ansprechender.
Bedienung:	Viel Text, schul- und leseerfahrene Lerner vorausgesetzt
Zeitaufwand:	in Abschnitten möglich
Begleitmaterial:	Sehr großes Angebot
Sonstiges:	Unklar, was gratis ist und ab wann es kostet App für Handy verfügbar Online-Deutschkurs bis 7. Klasse
Fazit:	Wirkt etwas langweilig, verweist auf eine kostenpflichtige Seite (scoyo, wo der Testzugang ein besonderes Programm erfordert

„deutsch.info“

Online-Portal

:	http://deutsch.info/de
Inhalte:	<p>Die Online-Plattform richtet sich an Menschen, die in Deutschland oder Österreich leben und arbeiten möchten. Sie bietet Sprachkurse und Grammatik zum Selbstlernen an, darüber hinaus gibt es Informationen zu Kultur und Leuten.</p> <p>19 Sprachen, darunter Englisch, Französisch, Türkisch, Russisch, Arabisch, Polnisch, Rumänisch, Spanisch u.a.</p>
Zielgruppe:	Motivierte Deutschlernende mit Interesse an Sprache, Kultur und Menschen/ ab 13 Jahre kann man sich registrieren.
Voraussetzungen:	PC muss vorhanden sein/ nur online verfügbar, die Angebote reichen von Anfängerniveau A1 bis Niveau B1, selbstständige Anwendung ist möglich.
Progression:	Die Sprachkurse sind nach Schwierigkeitsniveau A1 bis B1 wählbar, es gibt verschiedene Kapitel/Themenbereiche, die man anwählen kann. Die Grammatik wird jeweils in der gewählten Muttersprache erklärt und an deutschen Beispielen dargestellt.
Motivation:	Die Kurse sind so aufgebaut, dass es in den Anfangslektionen zu einem Text jeweils einen kleinen Videoclip mit Hörtext gibt. Später sind es dann nur noch Hörbeispiele oder nur noch Text. Der Lernfortschritt wird mit einer Prozentzahl wiedergegeben.
Bedienung:	Nach der Registrierung ist die Seite einfach zu bedienen. Durch Anklicken kann man die Lerninhalte problemlos aufrufen.
Zeitaufwand:	Wer hier lernt, muss sich etwas mehr Zeit nehmen, um die Übungen zu einer Lektion durchzuarbeiten. (ca. 30 Minuten), Zeitaufwand trotzdem variabel
Begleitmaterial:	Es gibt zusätzliches Material (überwiegend Lesetexte) für Fortgeschrittene.
Sonstiges:	Teilweise österreichische Benennungen (vor allem bei den Lebensmitteln)
Fazit:	<p>Die Website eignet sich nur für Deutschlerner mit einer gewissen Lern- und Unterrichtserfahrung. Wer im Herkunftsland bereits eine Fremdsprache in der Schule gelernt hat, wird mit dem Format der Lektionen gut zurechtkommen. Vor allem die Grammatikseiten sind für ehrgeizige Lernende, die die deutsche Sprache sehr präzise lernen möchten.</p> <p>Für Kinder und absolute Lernanfänger würde ich die Seite nicht unbedingt empfehlen.</p> <p>Gewöhnungsbedürftig sind auch die österreichischen Benennungen und etwas irritierende Akzente bei den Hörbeispielen.</p>

„Walk & Talk“

Hörkurs Deutsch

Hueber Verlag:

Inhalte: 15 unterhaltsame Lektionen zur Erleichterung täglicher Situationen, Sachtexte aus Beruf, Freizeit und Alltag, Landeskunde über Deutschland, Österreich, Schweiz, Deutsch- Englisch

Zielgruppe: Jugendliche ab Klassenstufe 9/10 und Erwachsene, für Nullanfänger ohne Deutschkenntnisse, Englischkenntnisse müssen zum Verständnis vorhanden sein,

Voraussetzungen: PC und MP3-/CD-Player erforderlich

Progression: Unterschiedliche Schwierigkeitsstufen wählbar, Dialoge werden stufenweise länger L1-L15, Grammatik wird nach und nach eingeführt

Motivation: Gleiche Vorgehensweise in der Bearbeitung der Themen, Vokabeln, Nachsprechübung, Übungen, sympathische Stimme motiviert zu Beginn des Kurses

Bedienung: selbsterklärend

Zeitaufwand: Individuell steuerbar, abgeschlossene einzelne Lektionen, jederzeit wieder erneuter Einstieg möglich

Begleitmaterial: Zusatz CD, Begleitheft

Sonstiges: Eine grammatische Übersicht fehlt

Fazit: Bei der Einführung des Alphabets im DaZ-Unterricht habe ich diesen Hörkurs besonders intensiv genutzt. Es werden auch die Umlaute mit Beispielwörtern angeführt. Von Seiten der Schüler habe ich positive Rückmeldung erhalten. Das Begleitheft bietet dem Lerner eine gute Stütze. Sonst ist der Hörkurs im Schulalltag wenig einsetzbar. Er bietet jedoch eine gute Grundlage und Vorbereitung für Erwachsene zu einem anschließenden Deutschkurs.

„Beluga“

Lernsoftware

Abc-Projekt.de:	http://abc-projekt.de/beluga
Inhalte:	Schreibübungen; Hörverstehen Gedächtnisübungen Konzentrationsübungen Grundrechenarten
Zielgruppe:	Keine Altersangabe Abgestimmt auf bestimmte Berufsgruppen (Maler und Lackierer; (Alten-)Pfleger) Beluga: Berufsbezogenes Lern- und Grundbildungsangebot
Voraussetzungen:	PC mit Microsoft Windows, offline installierbare und portable Version selbstständige Anwendung möglich
Progression:	Level unterschiedlicher Schwierigkeitsstufen frei wählbar;
Motivation:	Motivation durch gamification; Für gelöste Aufgaben erhält man Punkte; Viele Spiele geben zusätzlich die benötigte Zeit an.
Bedienung:	selbsterklärend
Zeitaufwand:	variabel, Anwendung kann jederzeit beendet werden
Begleitmaterial:	Handbuch
Sonstiges:	
Fazit:	Gut geeignet in jüngeren Lerngruppen, da sehr stark spieleorientiert

„Begegnungen“

Online-Übungen

Schubert Verlag:	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm
Inhalte:	Lückentexte; Schreibaufgaben; Hörverstehen; MultipleChoice; deutsch
Zielgruppe:	Keine Altersangabe Alltagsrelevante Themen
Voraussetzungen:	online ca. ab Niveau A1 selbstständige Anwendung möglich
Progression:	unterschiedliche Schwierigkeitsstufen frei wählbar
Motivation:	Kontrollsystem durch Ampeln.
Bedienung:	selbsterklärend, aber sehr unübersichtlich gestaltet
Zeitaufwand:	variabel, Anwendung kann jederzeit beendet werden.
Begleitmaterial:	Aufgaben stehen auch als Arbeitsblätter im pdf-Format zur Verfügung
Sonstiges:	
Fazit:	Gut geeignet in älteren Lerngruppen

„Deutsch Box“

App

Hueber Verlag:	http://www.hueber.de/apps/deutsch-box/
Inhalte:	Sprachen: Deutsch, Spanisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Polnisch, Türkisch, Bulgarisch Die wichtigsten deutschen Vokabeln für typische Alltagssituationen lernen und trainieren Karteikarten mit einfachen Beispielsätzen
Zielgruppe:	Alle Altersgruppen
Voraussetzungen:	iOS-Smartphone Nach Herunterladen auch offline verfügbar Für Einsteiger ohne Vorkenntnisse oder mit wenigen Vorkenntnissen Englisch- oder andere FS-Kenntnisse erforderlich (leider keine arabischen Wortangaben)
Progression:	Drei aufeinander aufbauende Module: Modul A1, A2 und B1 Modul A1 durch Bild und Ton unterstützt Module A2 und B1: alle Wörter vertont
Motivation:	Wahlmöglichkeit nach Themen und Wortarten „Belohnung“: Wörter, die bereits beherrscht werden, können im Ordner „Richtig“ abgelegt werden
Bedienung:	Leichte und übersichtliche Bedienung: Vokabellisten über Auswahltasten nach Wortart oder Thema zu wählen Anschließend Karteikarten in zwei Ordner (Richtig oder Falsch) abzulegen
Zeitaufwand:	geringer zeitlicher Aufwand; flexibel ausdehnbar
Begleitmaterial:	Bereitet auf Prüfungen Start Deutsch 1 und 2, Zertifikat Deutsch und Deutsch Test für Zuwanderer vor
Sonstiges:	Demoversion mit wenigen Vokabeln kostenlos Einzelne Module kostenpflichtig 5,99€ – 7,99€
Fazit:	Flexible und mobile Art Vokabeln einzuüben Ansprechende Bilder im Niveau A1

„Deutschkurs Klosterneuburg“

Online-Portal

Klosterneuburg:	https://deutsch.fit/Deutschkurs/
Inhalte:	Deutsch als Fremdsprache Material zum Einsatz im Unterricht Arbeitsmaterial vertont
Zielgruppe:	Menschen nicht deutscher Muttersprache ab ca. 14-16 Jahre aber auch für Muttersprachler geeignet
Voraussetzungen:	Windows, Android usw. (Browser notwendig) Smartphone, Tablet, PC o.ä. Online / Download eigenständiges arbeiten mit Lösungen, aber eher für Unterricht geeignet Anfänger bis Fortgeschrittene
Progression:	ABC, Lesen und Schreiben Level 1 – 5 (wichtige Worte, Verben, Fälle, Zeiten, Satzstellung) alles vertont
Motivation:	Motivation sollte von Lehrkraft ausgehen für alle Aufgaben gibt es Lösungen als PDF heterogenes Arbeiten möglich
Bedienung:	Arbeitsblätter mit Arbeitsaufgaben bzw. Aufgabenstellung muss vom Lehrer erklärt werden
Zeitaufwand:	nach jeweiliger Aufgabe unterschiedlich gut in den Unterricht integrierbar
Begleitmaterial:	alles im Download kostenfrei erhältlich etwas Material für Lehrer vorhanden
Sonstiges:	deutliche Aussprache des Sprechers
Fazit:	in erster Linie als Unterrichtsmaterial einsetzbar durch Vertonung evtl. auch autodidaktisch einsetzbar

„Deutschtraining“

Online-Portal

Robert Dentler:	http://deutschtraining.org/
Inhalte:	Deutsch als Fremdsprache Grammatik Wortschatz nach Themen
Zielgruppe:	eher für Jugendliche / junge Erwachsene aber auch für Muttersprachler geeignet
Voraussetzungen:	PC, Smartphone, Tablet, PC o.ä. Online / Download eigenständiges Arbeiten mit Lösungen Lösungen werden auf Knopfdruck angezeigt A1 – C2
Progression:	verschiedene Übungen zum jeweiligen Niveau
Motivation:	Motivation durch ansprechende / moderne Darstellung Ergebnis gleich nach Eingabe überprüfbar Niveau nach Können wählbar
Bedienung:	einfache Eingabe durch Tastatur etwas umständliche Seitennavigation aber übersichtliche Aufgabendarstellung
Zeitaufwand:	einzelne Aufgaben können schnell erledigt werden aber auch in größerem Umfang Aufgabenbereiche bearbeitbar
Begleitmaterial:	Material z.T. auch zum Download
Sonstiges:	deutliche Aussprache des Sprechers
Fazit:	überall einsetzbar Zu Hause aber auch im Unterricht für junge Leute ansprechend gestaltet

„Deutsch für dich“

Online-Plattform

Goethe Institut:	https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm
Inhalte:	Kommunikation im Forum (Deutsch schreiben), im Übungsbereich werden Leseverstehen, Hörverstehen, Wortschatz und Grammatik (je nach Niveau) geübt, z.T. landeskundliche Themen.
Zielgruppe:	Jugendliche und Erwachsene
Voraussetzungen:	PC mit Internetzugang Anmeldung mit Mailadresse und Passwort notwendig, es werden aber keine personenbezogenen Daten (Wohnort, Postleitzahl, Geburtstag etc.) benötigt. Selbstständige Anwendung möglich. Sprachliches Niveau: variabel, man kann das Sprachniveau (A1-Muttersprachler) einstellen.
Progression:	Schwierigkeitsstufen (Niveaustufen) auswählbar, Progression innerhalb einer Niveaustufe ebenfalls gegeben.
Motivation:	Motivation und Spaß durch die Möglichkeit, im Forum mit anderen zu kommunizieren. Schöne Aufmachung der Internetseite. Aufgaben können selbstständig ausgewählt werden.
Bedienung:	Nicht ganz so einfach, man muss erst einmal verstehen, dass eine Anmeldung erforderlich ist. Der Übungsbereich ist allerdings sehr übersichtlich gestaltet.
Zeitaufwand:	Individuell
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	Nur auf Deutsch verfügbar- man muss schon gewisse Kenntnisse mitbringen, um sich zurechtzufinden. Man kann sich unter „meine Lerninhalte“ die eigenen Lerninhalte bzw. Übungen, die man gemacht hat, zusammenstellen und speichern.
Fazit:	Hat man erst einmal die Anmeldung hinter sich gebracht, bietet die Plattform viele schöne Übungen zum Deutsch lernen und die Möglichkeit, sich mit anderen Lernern im Forum oder in Gruppen auszutauschen.

„Deutsch lernen“

Lernsoftware

Netpoint media GmbH:	www.mein-deutschbuch.de
Inhalte:	Internetportal für den allgemeinen Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache beinhaltet: Online-Grammatik (Wortarten, Verblisten), Diktate, Leseverstehen, Hörverstehen sowie Grammatikübungen
Zielgruppe:	DAZ-Schüler ab 12 Jahren und Erwachsene
Voraussetzungen:	online und als Download Niveau A1-B2 selbständiges Arbeiten mit Lösungen
Progression:	Innerhalb eines sprachlichen Niveaus mehrere Übungsformen
Motivation:	Richtige Antworten werden in der Onlineversion grün markiert, falsche Formen rot. Etwas demotivierend ist die Tatsache, dass zu viele bzw. zu wenige Leerzeichen oder fehlende Satzzeichen als Fehler geahndet werden. Hinweis vor jeder Übung.
Bedienung:	Einfache Bedienung mit Möglichkeit, Fehler zu verbessern, bevor die Lösung angezeigt wird.
Zeitaufwand:	Eine einzelne Übung kann in kurzer Zeit erledigt werden. Es gibt allerdings auch mehrere Übungsformen pro Thema, so dass die Bearbeitung zeitlich beliebig ausgedehnt werden kann.
Begleitmaterial:	Für den Download stehen die Lösungsblätter zur Verfügung.
Sonstiges:	
Fazit:	Gute Einsatzmöglichkeit für den Unterricht, da binnendifferenziert gearbeitet werden kann, vor allem, wenn Internetzugang genutzt werden kann. Wahrscheinlich unter Anleitung im Unterricht sinnvoller

„Memory“

Spiel mit Nomen und Verben

Goethe Institut:	http://www.goethe.de/ins/pl/pro/deutsch-wagen/spiele/spiel_03/memo-de-neu.html
Inhalte:	Wortschatzarbeit: Nomen bzw. Adjektive den passenden Abbildungen zuordnen
Zielgruppe:	nicht angegeben, für jedes Alter möglich
Voraussetzungen:	PC mit Internetzugang, nur online spielbar Alphabetisierung muss abgeschlossen sein, damit geschriebene Wörter erlesen werden können selbstständige Anwendung möglich
Progression:	keine Progression
Motivation:	motivierende Wortschatzarbeit durch Spielcharakter in Form von virtuellem Memory-Spiel
Bedienung:	nach einigem Ausprobieren selbsterklärend
Zeitaufwand:	gering, wenige Minuten
Begleitmaterial:	nicht vorhanden bzw. nicht notwendig
Sonstiges:	
Fazit:	motivierendes Spiel für Zwischendurch, aber sehr begrenzt

„Geezz“

App/Workbook

:	http://www.geezz.de/geezz.html
Inhalte:	Digitalisierte Alphabetisierung und Deutschkurs mit modularem Aufbau Alphabetisierung: Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen von Buchstaben und Zahlen Sprachen: deutsch, englisch
Zielgruppe:	ab Grundschulalter
Voraussetzungen:	App muss heruntergeladen werden, dann ist gesamte Anwendung offline verfügbar zusätzlich muss ein Workbook heruntergeladen und ausgedruckt werden Beginn mit Alphabetisierungskurs, keine sprachlichen Vorkenntnisse nötig
Progression:	zunächst besteht die Progression darin, erst einzelne Buchstaben/Zahlen zu hören, dann zu sprechen, und anschließend zu schreiben und zu lesen, dann folgen Wörter
Motivation:	Das Lerntempo ist individuell anpassbar, Piktogramme unterstützen das Verständnis, durch das Abhaken (check) wird der Lernerfolg zusätzlich sichtbar gemacht
Bedienung:	durch Piktogramme nahezu selbsterklärend
Zeitaufwand:	Der Alphabetisierungskurs ist „längstens innerhalb von 2 Wochen bei 1,5 Unterrichtsstunden je Arbeitstag abzuwickeln! Viele sind nach 5 Tagen am Ziel.“ (http://www.geezz.de/geezz.html)
Begleitmaterial:	Workbook zum Ausdrucken, Hinweise für Lerner und Lehrer in der App
Sonstiges:	weitere Teile der App sollen laut Autoren noch folgen
Fazit:	Umfassender Alphabetisierungskurs für alle 4 Sprachlernkompetenzen (hören, sprechen, schreiben, lesen) Für Lerner eigenständig zu nutzen

„50 Languages“

Online-Plattform

Goethe Verlag:	www.50languages.com
Inhalte:	Auswahl unter 43 Muttersprachen Erwerb des Grundwortschatzes Niveau A1 und A2 z.B. Alphabet, Zahlen 1-100, Vokabeln zu verschiedenen Themengebieten jeweils in Deutsch und der eingestellten Muttersprache + Lautschrift 100 Lektionen, davon 30 kostenlos in der Gratis-Version; Alltagssituationen (Small Talk, Restaurant, sich kennen lernen, Einkaufen usw.); Link zu Übersetzerfunktion
Zielgruppe:	empfohlen für Kinder (alle Schulformen) und Erwachsene
Voraussetzungen:	Android, Smartphones, Handys und Tablet-PCs; Nutzung der Audiodateien auch mit dem MP3-Player keine Sprach- und Grammatikkenntnisse in der deutschen Sprache vorausgesetzt; Registrierung mit Mail-Adresse erforderlich, anschließend ist erst die Aktivierung der App mit Aktivierungscode möglich
Progression:	Persönlicher Lernplan, Tests
Motivation:	Persönlicher Lernplan und Punkte, Lernspiele (z.B. Finde das Gegenteil!), Quiz, Tests, Erlernen der Vokabeln mit Fotos; kostenlose MP3-Audiodateien können zum Erlernen der korrekten Aussprache ergänzend heruntergeladen werden
Bedienung:	Inhaltsübersicht, über die einzelne Lernfelder ausgewählt werden können; übersichtlich
Zeitaufwand:	Individuell
Begleitmaterial:	Sprachkurs auch in gedruckter Form als Buch im Buchhandel erhältlich
Sonstiges:	Achtung: Felder zum Zukaufen weiteren Materials (z.B. Buch) können angeklickt werden.
Fazit:	Die App ist nicht besonders kindgerecht gestaltet, eignet sich daher eher für ältere Schüler und Erwachsene; ansonsten aber ein sehr vielseitiges und umfangreiches Angebot

„Der die das“

App

Javad Ghofrani:

Inhalte:	Die App hilft für jedes Wort den richtigen Artikel zu finden und erklärt den Begriff auf Deutsch. Mit einem Spiel kann man die Artikelzuordnung einüben. Wörter können mit Suchfunktion eingegeben werden, angezeigt werden der dazugehörige Artikel sowie Wörter aus der Wortfamilie. Ergänzt wird dies durch einen Grammatikteil zur Artikelverwendung, außerdem kann man sich zu den ausgewählten Wörtern sog. „Definitionen“ anzeigen lassen (Wortart, Worttrennung, Aussprache, Bedeutung, Herkunft, Kontextbeispiele etc.).
Zielgruppe:	für ältere Schüler und Erwachsene geeignet
Voraussetzungen:	Android Smartphone, Tablet-PC Grundwortschatz Deutsch muss schon vorhanden sein
Progression:	Test durch Zuordnungsspiel (Zuordnung des korrekten Artikels zu vorgegebenen Wörtern), Anzeige der Ergebnisse beim Zuordnungsspiel (Erfolgsrate, Zeit pro Wort etc.)
Motivation:	Spiel zur korrekten Zuordnung von Substantiv und Artikel
Bedienung:	einfach und übersichtlich, da auch nur sehr wenige Funktionen
Zeitaufwand:	Individuell
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	eher gezieltes Hilfsmittel als wirkliche Lernapp
Fazit:	Die App ist eher für fortgeschrittene Deutschlerner geeignet zur Unterstützung bei der Wort- und Artikelsuche sowie für ein gezieltes Training der Substantiv-Artikel-Zuordnung im Deutschen.

„Babbel“

Inhalte:	Webbasiertes Lernsystem Anfängerkurse zu speziellen Themen einzelne Lektionen lassen sich in 30 Minuten bearbeiten, ideal für das Lernen zwischendurch Lektionen sind stets ähnlich aufgebaut Wörter, Grammatik und Sätze erlernen verschiedene Mittel/Methoden: Bild, Ton und Text Begriffe müssen erkannt, geschrieben und gesprochen werden verschieden Sinne und Lerntypen werden angesprochen
Zielgruppe:	für ältere Schüler und Erwachsene geeignet
Voraussetzungen:	PC oder Smartphone
Progression:	
Motivation:	es können Punkte gesammelt werden, dies steigert die Motivation, allerdings sind manche Lektionen zu einfach
Bedienung:	einfach
Zeitaufwand:	individuell
Begleitmaterial:	

„Duolingo“

Inhalte:	webbasiertes Lernsystem Homepage lässt sich auf zahlreiche Ausgangssprachen einstellen sehr benutzerfreundlich: Homepage einfach gestaltet, es lassen sich zu Beginn Ziele für das Lernen bzw. Lerngewohnheiten (Dauer) einstellen Schüler_innen übersetzen Sätze aus dem Internet für externe Anbieter Vokabeln werden mit Fotos eingeführt, Sätze müssen nachgesprochen werden Sätze werden aus der Muttersprache in die Fremdsprache übersetzt Es werden auch Aufgaben zum Hörverständnis angeboten Learning by doing: keine Theorie; Grammatik wird durch die Praxis erlernt
Zielgruppe:	Jugendliche, junge Erwachsene
Voraussetzungen:	PC oder Smartphone
Progression:	
Motivation:	Zur Motivation muss man pro Lektion einzelne Runden überstehen, um ein Level aufzusteigen Punktesystem
Bedienung:	einfach
Zeitaufwand:	individuell
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	das Lernprogramm ist völlig kostenlos
Fazit:	

„Antolin.de“

	https://www.antolin.de/
Inhalte:	Antolin ist ein Online-Portal, das der Leseförderung dient. Es bietet zu den Büchern Quizfragen, die die Schülerinnen und Schüler online beantworten können. Dabei ist es unerheblich, ob ein Kind z.B. ein Buch für Drittklässler und ein anderes Kind ein Buch für Erstklässler liest. Hier ist eine automatische Differenzierung somit direkt enthalten. Außerdem kann man erfahren, welche Lern- und Leseleistung die Kinder erbringen können. Man kann es z.B. in der Lese-Ag, in der normalen Klasse sowie in den DaZ Kursen nutzen. Die Kinder können Bücher entsprechend ihres Lern- und Leistungsstandes lesen. Die Bücher können auch in der Bücherei ausgeliehen und dann zuhause gelesen werden.
Zielgruppe:	Das Material ist natürlich erst für die DaZ Kinder geeignet, die in der Lage sind, Bücher auf dem Niveau der ersten Klasse zu lesen. Diese Seite ist nicht geeignet für Kinder, die noch nicht alphabetisiert sind.
Voraussetzungen:	
Progression:	
Motivation:	
Bedienung:	
Zeitaufwand:	
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Zur Steigerung und Erweiterung des Leseverständnisses, der Lesekompetenz sowie des Wortschatzes eignet sich diese Internetseite hervorragend.

„Cross-Plus-A.com“

Inhalte:	http://www.cross-plus-a.com/de/segmenti.htm Es geht bei Segmenti darum, Buchstabenketten zu zerlegen, um sie dann zu verarbeiten, also mit der Sprache bzw. den Wörtern spielerisch umzugehen. Dazu gibt es verschiedene Module, bei denen auch das Lesen behandelt werden kann.
Zielgruppe:	Diese Seite ist eher für Schülerinnen und Schüler geeignet, die im Sprecherwerb weiter vorangeschritten sind. Sie können dann entsprechend sinnvoll mit diesen Module und Segmenten umgehen. Das betrifft vor allem die Lesemodule.
Voraussetzungen:	
Progression:	
Motivation:	
Bedienung:	
Zeitaufwand:	
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Dieses Programm erscheint mir vor allem als Ergänzung zum Unterricht sinnvoll.

„Blinde-Kuh.de“

Inhalte:	http://www.blinde-kuh.de/ Es ist eine Suchmaschine für Grundschulkinder. Es eignet sich daher besser als Google.
Zielgruppe:	Das Material eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die bereits lesen und schreiben können und darüber hinaus auch mit den Internet bzw. einem Computer umgehen können.
Voraussetzungen:	
Progression:	
Motivation:	
Bedienung:	
Zeitaufwand:	
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Diese Seite kann genutzt werden, um Referate vorzubereiten. Die Schülerinnen und Schüler können sich aber auch über andere Kulturen bzw. auch über die deutsche Kultur informieren.

„teddylingua.de“

Inhalte:	Lernvideos: https://www.youtube.com/watch?v=M_yqIAp4z0U Kurze, gezeichnete Lernfilme zu den Themen Farben, Artikel, Singular und Plural, Kim-Spiele, Essen und Trinken, Einkaufen etc. Ansprechende, sympathische Zeichnungen, die zum Mitmachen einladen In jedem Film werden Bilder und Worte eingeblendet und gleichzeitig jeweils das betreffende Wort ausgesprochen
Zielgruppe:	Gut geeignet für Grundschüler und Kindergartenkinder
Voraussetzungen:	
Progression:	
Motivation:	
Bedienung:	Ein Nachteil ist, dass bei einzelnen Filmen zum Beispiel dem Film „Essen und Getränke bestellen“ die Darstellung nicht eindeutig ist und die Bedeutung dadurch weniger klar verständlich ist.
Zeitaufwand:	
Begleitmaterial:	
Sonstiges:	
Fazit:	Der Einsatz ist sinnvoll in einer kleinen Lerngruppe, um Dinge zu veranschaulichen oder spielerisch zu vermitteln und den Unterricht aufzulockern Die Lernfilme sind sehr kurz und können von den Kindern leicht verstanden werden. Sie eignen sich gut, um ein Unterrichtsthema zu vertiefen. Beurteilung: Kurze Filme, die einladend gestaltet sind und die Aufmerksamkeit der Kinder halten. Sie sind gut geeignet für audiovisuelle Lerntypen, da jedes Bild direkt mit dem Wort verbunden ist und ausgesprochen wird.

2.) Interaktives Lernspiel: „<https://www.planetschule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell/inhalt/lernspiel-online.html>“

-
Beurteilung: Mit dem interaktiven Lernspiel „Deutsch lernen mit Mumbro & Zinell“ können die Kinder selbständig lernen und Themenfelder erforschen und dadurch ihre Sprachkompetenz erweitern. Den Einsatz im Unterricht könnte ich mir in Gruppen mit zwei Kindern vorstellen, bei der sich die Kinder gegenseitig helfen. In einer Freiarbeitsphase erscheint mir der Einsatz des Materials ebenso sinnvoll wie in einer kleinen Gruppe.

„Deutsch lernen mit Mumbro und Zinell“

Interaktives Lernspiel:	https://www.planetschule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell/inhalt/lernspiel-online.html
Inhalte:	Interaktives Lernspiel für Grundschul Kinder zu verschiedenen Themenbereichen

(Zirkus, Bauernhof, Kaufhaus) mit unterschiedlichen Aufgaben für die Kinder bei der Redewendungen, Wortschatz und Grammatik trainiert werden

Es werden neue Wörter kennengelernt, sowie das Hörverstehen, Lesen, und Schreiben trainiert

Zielgruppe:

Voraussetzungen:

Progression:

Motivation:

Bedienung:

Zeitaufwand:

Begleitmaterial:

Sonstiges:

Fazit: Beurteilung: Mit dem interaktiven Lernspiel „Deutsch lernen mit Mumbro & Zinell“ können die Kinder selbständig lernen und Themenfelder erforschen und dadurch ihre Sprachkompetenz erweitern. Den Einsatz im Unterricht könnte ich mir in Gruppen mit zwei Kindern vorstellen, bei der sich die Kinder gegenseitig helfen. In einer Freiarbeitsphase erscheint mir der Einsatz des Materials ebenso sinnvoll wie in einer kleinen Gruppe.

„Lingo“

www.lingonetz.de

Inhalte:

Diese Webseite richtet sich sowohl an Grundschulkräfte/Multiplikatoren als auch an Kinder, parallel zur Zeitschrift „Lingo wie Hörverstehen, Wortschatz und Schreiben in der Grundschule unterstützt werden. Die „Lingo“-Materialien bieten auch vielseitige Sprachanlässe. Als Material dient das „Lingo-Mit-Mach-Web“ und das „Lingo-Mit-Mach-Magazin“. Damit ist ein Zugriff auf Förder- und Unterrichtsmaterial für DaZ- (Lehrkräfte) möglich und den Schülern wird eine Plattform zur Unterstützung ihres individuellen Lernens und der Selbstlernkompetenzen geboten.

Zielgruppe:

Voraussetzungen:

Progression:

Motivation:

Bedienung:

Zeitaufwand:

Begleitmaterial:

Sonstiges:

Fazit: Nachteil sind anfallende Kosten für die Nutzung der Online-Materialien(10 Nutzer 50,-€) und der Heftausgaben. Die „Lingo“-Kinderseite ist kostenfrei.
Das Online einsehbare Material halte ich für sehr ansprechend und ich könnte mir einen Einsatz im Sprachförderunterricht damit gut vorstellen.

„Wegerer.at“

www.wegerer.at/deutsch

Inhalte:

Die privat betreute und kostenlose Webseite (Spenden erwünscht) ist eine Plattform, um z.B. Lehrkräften die Möglichkeit zu geben, Fördermaterialien zu DaZ einzustellen und auszutauschen. Im sogenannten „LL-Web“ stehen vielfältige Lern-, Übungs- und Fördermaterialien zur freien Verfügung; auch Ausdrucken ist möglich. Eine besondere Seite mit vielfältigen Angeboten und Anregungen gibt es für den Bereich DaZ/ DaF
z. B. Karteikarten mit Begleiterkontrolle zu vielen Themen von Schule, Spiel, Musik, Garten, Zu-Hause, Nahrungsmittel bis zu Kleidung und Tiere. Dazu eine internationale Anlauttabelle Deutsch- Arabisch, Materialien zur Nomen – Sprachschatz- Feststellung, zu Präpositionen und Adjektiven, sowie Spiele und Lese- und Mal-Arbeitsblätter.
Die Seite ist ebenfalls ansprechend gemacht, vielfältig nutzbar und lädt zum Austausch und Einstellen. Kleiner Wermutstropfen- die Seite ist nicht ganz werbefrei-, ist aber nicht aufdringlich.

„Hamsterkiste.de“

www.hamsterkiste.de

Inhalte:

Hamsterkiste.de ist ein Lernportal für Kinder der Klassenstufen 1 – 6. Sie enthält Lerngeschichten, Themenseiten und Materialien für Deutsch , auch für den Bereich Unterricht für Flüchtlinge, „Will-kommen in Deutschland“.
Es gibt Videos, Arbeitsblätter zum Ausdrucken und Kopieren, Texte zum Anhören und Bildergeschichten in Deutsch und arabischer Sprachversion , sowie interaktive Mitmachaufgaben.
Vorteil der Seite: Kinder und Eltern zahlen nichts!
Schulen, Lehrkräfte und Bildungseinrichtungen bezahlen eine Jahreslizenz von 60 bis 80 €.
Die Seite ist für Kinder ansprechend und regt zum Stöbern und Mitmachen an.